



**Explos-Nature**  
ÉDUCATION-RECHERCHE

Dans le cadre des Classes virtuelles *Canada C3*

Module d'apprentissage #1  
*Découverte du Saint-Laurent*

**Explos-Nature**

[www.explosnature.ca](http://www.explosnature.ca)

[explos@explosnature.ca](mailto:explos@explosnature.ca)

1-877-MER-1877



## Description de l'organisme

Explos-Nature est un organisme à but non lucratif voué à l'éducation relative à l'environnement et à la recherche en sciences biologiques. Fondée en 1955 par M. Léo Brassard, l'organisation est basée aux Bergeronnes, sur la Côte-Nord, au cœur du pays des baleines.

Explos-Nature a une approche éducative unique qui privilégie la découverte des sciences naturelles par les cinq sens, dans le décor fabuleux du Saint-Laurent, de ses rives forestières aux confins de ses eaux. Observer, écouter, toucher et goûter le Saint-Laurent pour connaître et découvrir ses secrets et prendre conscience de l'importance de le sauvegarder, tel est l'objectif principal d'Explos-Nature.

Notre organisme propose plusieurs programmes éducatifs et camps spécialisés axés sur l'estuaire du Saint-Laurent. Explos-Nature initie aussi des projets de recherche en collaboration avec différents ministères, universités et partenaires locaux afin de comprendre le fonctionnement des écosystèmes et d'offrir du matériel de vulgarisation scientifique de première qualité. L'Observatoire d'oiseaux de Tadoussac représente à ce jour le plus important programme du volet recherche de l'organisation.

## Mission

Faire connaître, principalement aux jeunes d'âge scolaire, les milieux naturels et les gens qui les fréquentent, en utilisant une approche scientifique privilégiant l'observation directe, les contacts et l'expérimentation, de façon à stimuler la curiosité intellectuelle, assurant ainsi à tous ceux qui sont impliqués dans cette démarche une meilleure maîtrise de leur propre vie.



## Module 1 : Découverte du Saint-Laurent

### Résumé

Le Saint-Laurent, bien qu'il traverse la province de Québec et prenne sa source dans les Grands Lacs en Ontario, reste méconnu de la plupart d'entre nous. Pourtant, il contient des richesses formidables et étonnantes. Pour bien comprendre cette immensité d'eau, il faut le connaître et en différencier les parties, c'est ce que ce module se propose de faire.

Cette activité permet aux jeunes de se faire une idée globale du fleuve dans son ensemble, en abordant les notions de fleuve, estuaire, golfe, salinité et marées.

### Objectifs généraux

Se familiariser avec le Saint-Laurent et en connaître les aspects physiques et géographiques

### Objectifs spécifiques

- Connaître le trajet du fleuve (source, parcours, aboutissement)
- Reconnaître chacune des sections du fleuve (fleuve, estuaire, golfe)
- Différencier les sous-sections de l'estuaire (fluvial, moyen, maritime)
- Connaître les paramètres physiques de chacune des sections (salinité, marées)

### Liens avec le programme scolaire :

#### Compétences 3<sup>e</sup> cycle du primaire :

##### Univers social (géographie) :

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire (Établir des liens entre des atouts, des contraintes du territoire et l'organisation de la société)

##### Science et technologie :

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (Identifier un problème ou cerner une problématique)
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (S'approprier, exploiter et utiliser des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie)

#### Savoirs essentiels 3<sup>e</sup> cycle du primaire :

##### Univers social (géographie) :

- Organisation des sociétés dans l'espace et dans le temps (Fleuve Saint-Laurent)
- Atouts et contraintes du territoire occupé (Hydrographie)
- Démarche de recherche et de traitement de l'information (Prendre connaissance d'un problème; S'interroger, se questionner)
- Techniques particulières à la géographie (Lecture et interprétation de cartes; Utilisation de repères spatiaux; Utilisation d'une rose des vents; Orientation d'une carte; Localisation de lieux sur une carte; Repérage d'informations géographiques dans un document; Interprétation de documents iconographiques)

##### Science et technologie :

- La Terre et l'Espace (Matière, Forces et mouvements)



**Compétences 1<sup>er</sup> cycle du secondaire:****Univers social (géographie) :**

- Lire l'organisation d'un territoire (Recourir au langage cartographique; Décoder des paysages du territoire; Mettre en relation différentes échelles géographiques)

**Science et technologie :**

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (Cerner un problème, Élaborer un plan d'action, analyser les résultats)

**Concepts prescrits 1<sup>er</sup> cycle du secondaire:****Univers social (géographie) :**

- Techniques (4 : Interpréter une carte; 5 : Interpréter un document écrit)

**Science et technologie :**

- La Terre et l'Espace (A.3 : Hydrosphère)
- Stratégies (A : Exploration; C : Analyse; D : Communication)

**Matériel**

- Système de projection (TBI, projecteur et écran, ou autre)
- Système de son (optionnel)
- Connexion internet
- Disponibles sur notre site web au <http://www.explosnature.ca/outils-pedagogiques/>
  - *Prezi* « Explos-Nature; Découverte du Saint-Laurent »
  - Document explicatif « Découverte du Saint-Laurent »
  - Feuilles à imprimer : Fiches pour l'élève : « Découverte du Saint-Laurent » et « Carte du Saint-Laurent »

**Durée : entre 35 et 50 minutes****Déroulement**

1. Lancez le *Prezi* « Explos-Nature; Découverte du Saint-Laurent ». **(Diapo 1)**
2. Sans trop donner de détails à vos élèves, commencez par leur dire que vous allez leur montrer une courte vidéo, et qu'ils devront deviner où celle-ci a été filmée, puis lancez la vidéo. **(Diapo 2)**
3. Demandez aux élèves de noter sur une feuille à quel endroit, d'après eux, a été filmée la vidéo, en leur offrant des choix de réponses. **(Diapo 3)**
4. Dévoilez aux élèves que la vidéo a été filmée dans le Saint-Laurent. **(Diapo 4)**
5. Plus précisément, à la hauteur de Les Escoumins, près de Tadoussac. Vous pouvez aussi demander à vos élèves de se situer en nommant les villes qui sont identifiées avec un point jaune. **(Diapo 5)**



6. Faites une petite « tempête d'idées » dans la classe avec les questions de la **diapo 6**. *Ces questions seront répondues dans une classe virtuelle ultérieure.*
7. Avant de répondre aux questions précédentes, il faut se familiariser avec le fleuve Saint-Laurent, afin de savoir de quoi on parle... Posez-leur les questions de la **diapo 7**, en leur mentionnant d'écrire leurs réponses sur une feuille. (Les réponses seront données plus loin).
8. Puis, ils pourront se mettre en équipe (de 2 à 4) afin de comparer leurs réponses. Laissez-leur un peu de temps afin de discuter et de voir les points semblables et différents entre eux (5 à 10 minutes)
9. Distribuez la fiche ***En apprendre plus sur le Saint-Laurent*** (Annexe 1) aux élèves et invitez les élèves à lire le petit texte en équipe, puis à répondre aux questions (10 à 15 minutes)
10. À l'aide des **diapos 8 à 11**, corrigez les questions en grand groupe.
11. Terminez en demandant à vos élèves s'ils s'attendaient à ce que le fleuve Saint-Laurent soit si différent de sa source à sa fin. Donnez-leur le défi de voir si leurs parents savent que l'eau du Saint-Laurent est salée à partir de Québec, ou encore, qu'on retrouve des oursins et des étoiles de mer sur la Côte-Nord.

*N.B.* : Pour vous aider dans votre classe, nous mettons à votre disposition des compléments d'information disponibles sur notre site internet. Rendez-vous au <http://www.explosnature.ca/outils-pedagogiques/>. Vous y trouverez des extraits de notre *Guide découverte de l'estuaire maritime du Saint-Laurent*, avec des détails sur les divisions du Saint-Laurent.

## Instructions pour le Prezi

Le *Prezi* est un outil de présentation, un peu comme un *PowerPoint*, mais avec des fonctionnalités un peu plus interactives.

1. Pour utiliser le *Prezi*, vous devrez avoir une connexion internet (si cela est impossible pour vous, veuillez nous contacter à [programme.jeunesse@explosnature.ca](mailto:programme.jeunesse@explosnature.ca) pour recevoir le fichier ZIP).
2. Une fois connecté, rendez-vous sur notre site internet à <http://www.explosnature.ca/outils-pedagogiques/>. Vous y trouverez la Classe Virtuelle « Découverte du Saint-Laurent », et vous pourrez ouvrir le *Prezi* associé en cliquant sur son URL.
3. En cliquant sur le lien, une fenêtre semblable à une vidéo *Youtube* s'ouvrira.
4. Utilisez le petit carré en bas à gauche afin d'avoir le *Prezi* en plein écran.
5. Puis, utilisez les flèches afin de passer d'une diapo à l'autre. Lorsque vous cliquez sur la flèche vers la droite, vous vous assurez de bien suivre le déroulement logique du *Prezi*. Vous pouvez aussi utiliser les flèches sur votre clavier.
6. Le film démarre **lorsque vous cliquez sur l'image** (à n'importe quel endroit) avec votre souris. Vous pouvez re cliquer sur l'image pour le mettre sur pause.
7. Pour certaines diapos, en cliquant sur la flèche, vous ferez apparaître des mots dans la diapo. Pour ces diapos, les mots n'apparaissent pas instantanément, car nous pensons qu'il est intéressant de poser les questions à vos élèves avant de dévoiler les réponses.
8. Puis, lorsque tous les mots seront apparus, en cliquant une nouvelle fois sur la flèche, vous passerez à la diapo suivante.
9. Vous ne pourrez pas modifier le *Prezi*.

